

Plan spotkania 22 lutego 2011r „Ekologia dla każdego”

1. Serdecznie witamy uczestników konkursu „**Ekologia dla Każdego**”. Witamy organizatorów każdej części naszego spotkania i oczywiście witamy wspaniałą publiczność. Uczestników konkursu prosimy o zajęcie miejsc.

(można zaczekać dwie minutki aż usiądą)

Rozpocznemy cytatem zaczerpniętym z twórczości dziennikarskiej Eryka Misiewicza.

„Ekologia i ochrona środowiska to nie tylko wielki przemysł, kopalnie i huty. To także Twoje i moje codzienne gesty, to Twoja i moja kuchnia, łazienka, garaż, ogród. To wybór przez Ciebie i przeze mnie środków komunikacji, sposobu spędzania wolnego czasu i taka ochrona środowiska zaczyna się najbliżej: w tym pokoju, mieszkaniu, domu.”

Nasze spotkanie rozpoczniemy od prezentacji multimedialnej przygotowanej przez uczennice klasy 4a. Zapraszamy wszystkich do słuchania i oglądania slajdów, zwłaszcza uczestników konkursu.

(w tym czasie odbywa się prezentacja „Odnawialne źródła energii” – czas ok. 10-15 min)

2. Kolejnym elementem naszego spotkania jest prezentacja filmu Pt. **„Błękitne paliwo”** zdobywcy trzeciego miejsca w konkursie organizowanym przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska.

(projekcja filmu ok. 3 min)

3. Rozpoczynamy konkurs. Prosimy Jury o rozdanie testów. Czas pracy wynosi 10 min. Prosimy publiczność o wyrozumiałość i nieuleganie emocjom. Uzbrójmy się w cierpliwość i pozwólmy im rywalizować.

(odliczamy czas pracy, należy zasygnalizować ostatnie 2 min)

4. Prosimy Jury o zebranie prac i ich ocenę oraz wybór trzech zespołów awansujących do finału. Publiczność w tym czasie zapraszamy do oglądnięcia pantomimy ekologicznej pod tytułem **„Był sobie człowiek...”**. Układ taneczny został przygotowany przez Panią Agnieszkę Kusak. Twórcą podkładu muzycznego wraz z recytacją jest Paweł Dziekan uczeń klasy 2c. Slajdy wybrała i przygotowała prezentację Pani Marzanna Mazur-Witek.

(czas na pantomimę ok. 5 min)

5. Chcemy zwrócić wszystkim Wam uwagę na odpady produkowane przez nas. Podstawą idei zrównoważonego rozwoju jest pozostawić Świat następnym pokoleniom w stanie **niepogorszonym**. Jeden ze znanych cytatów mówi:

**„Nie odziedziczyliśmy Ziemi po naszych przodkach.
Pożyczyliśmy ją tylko od naszych dzieci.”**

Inne tym razem chińskie przysłowie brzmi:

**„Jeśli myślisz rok naprzód – sadź ryż
Jeśli myślisz 10 lat naprzód – sadź drzewo
Lecz jeśli myślisz 100 lat naprzód – ucz ludzi”**

Przypomnijmy zatem jakie są podstawowe zasady segregacji odpadów. Zapraszamy uczennice klasy 4a aby nam ten problem przybliżyły.

(w tym czasie odbywa się prezentacja Pt. „Zasady segregacji odpadów”)

6. Prosimy Jury o odczytanie , które zespoły zostały naszymi finalistami.

(Jury prezentuje wyniki)

7. Zapraszamy finalistów do wylosowania pytań finałowych. Na przygotowanie każdy zespół ma 5 min. Po tym czasie losowanie rozstrzygnie kto będzie zaczynał jako pierwszy. Publiczność jeszcze raz prosimy o cierpliwość i wyrozumiałość.

(startujący w konkursie przygotowują własne rozwiązania problemów ekologicznych – 5 min)

8. Zapraszamy zespoły do Jury. Prosimy o wylosowanie kolejności występu. Publiczność może wyrażać swoje oceny oklaskami po występie par finalistów. Ostateczna decyzja należy jednak do Jury.

(występy zespołów razem ok.10-15 min)

9. Na tym etapie naszego spotkania zapraszamy na pokaz ekomody przygotowany przez uczennice klas 2f i 2d. Przyjmijmy je ciepło.

(wchodzi dziewczyny prezentujące sukienki – całość może trwać ok.20 min)

10. Przedstawiamy Państwu naszą wyjątkową kolekcję:

Jako pierwsza pojawia się **„Walentynkowa elegancja”** – składa się z czarnej spódnicy i góry. Aby ożywić ten strój dodano drobne czerwone elementy wykonane z plastikowych nakrętek. Góra ma delikatny akcent w postaci serduszka. W dolnej części występują pojedyncze czerwone aplikacje. Dodatkowym elementem jest czerwona bransoletka.

Kolejny model to **„Delikatny powiew wiosny”** – w tym modelu do ożywienia eleganckiej popieli i dystygowanej czerni wykorzystano aplikacje z żółtych i zielonych nakrętek. Dół sukni został ozdobiony krynoliną wykonaną z reklamówek foliowych.

Następna modelka nosi na sobie wyjątkową kreację o nazwie „**Foliowe marzenie**” – zewnętrzne części tworzą urocze upięcia czarnej i białej folii. W środku do ozdobienia fałdy wykorzystano gazety, nadają one sukni trochę drapieżnego wyglądu. Jeszcze raz spójrzcie na te misterne upięcia.

Witamy kolejną suknię. Robocza nazwa to „**Kokardkowa impresja**”. Podstawą sukni jest bombka wykonana z białej folii. Na niej fantazyjnie rozmieszczone są kokardki nadające sukni filuternego charakteru. Sama folia nadaje jej zjawiskowej lekkości.

Zapraszamy teraz do nas „**Kokosową łąkę**” przenosi nas ona w klimaty Wysp Hawajskich. Materiał, z której powstała suknia jest papier ozdobiony w bardzo wysublimowany sposób. Nadaje to jej niesamowitej lekkości. Kwiatowe ozdoby i zwiewne paseczki papieru nawiązują do polinezyjskich tradycji.

Pomysł na następną kreację jest wręcz niesamowity. Można by ją nazwać „**Ekspresyjne niteczki**” podstawą jej są precyzyjnie pocięte gazety. Faktura i kolorowe strony gazet układają się nam w bajkową scenerię. Suknia ma również tą zaletę, że dzieli się z nami delikatnym szumem.

Następny model sukienki moglibyśmy nazwać „**Błękitny obłok**” do jej stworzenia użyto czarnej konstrukcji do, której przyczepiono w niezwykle sposób poskręcane elementy niebieskiej folii. Miękka i elastyczna folia daje wrażenie wyjątkowej delikatności.

Kolejna suknia ma nazwę „**Powiew Hollywood**”, proszę przyjrzeć się asymetrii przodu i podziwiać odsłonięte fantazyjnie plecy. Tren zrobiony jest z olbrzymiej ilości misternie spiętych reklamówek.

Ostatnia suknia ma nazwę „**Urok wieczoru**”. To klasyczna mała czarna. Suknia ma wdzięczne ramiączka i subtelną niebieską szarfę. Dodatkową ozdobą jest elegancka torebka.

11. Zbliża się już finał naszego spotkania. Prosimy Jury o ostateczny werdykt.

(przedstawiciel Jury przedstawia werdykt)

Organizatorów prosimy o wręczenie dyplomów laureatom. Do grona laureatów zapraszamy również Panią Agnieszkę Kusak, której serdecznie dziękujemy za przygotowanie pantomimy. Zapraszamy również Panią Magdalenę Winiarz, która czuwała nad częścią gastronomiczną naszego spotkania.

Dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w nasze przedsięwzięcie. Wielkie dzięki!

Na następnych stronach prezentujemy pytania z części pisemnej i ustnej.

Imię i Nazwisko

.....
klasa.....

1. Gazem powstającym na wysypisku jest:

- a) Hel
- b) Metan
- c) Argon

2. Recyklingowi nie poddaje się:

- a) Lekarstw
- b) Opakowań typu PET
- c) Makulatury

3. Infiltracja to proces zachodzący w:

- a) Glebie
- b) Powietrzu
- c) Wodzie

4. Wymień nazwy co najmniej czterech źródeł energii odnawialnej:

-
-
-
-

5. W celu zwiększenia wydajności elektrowni wiatrowej buduje się tz.:

- a) Gospodarstwa wiatrowe
- b) Farmy wiatrowe
- c) Działki wiatrowe

6. Warunki, w których organizm ma najlepsze możliwości bytowania i najlepiej wzrasta nazywamy:

- a) Maksimum
- b) Minimum
- c) Optimum

7. Organizmy autotroficzne w łańcuchu pokarmowym pełnią rolę:

- a) Producentów
- b) Konsumentów
- c) Destruentów

8. Który z przedstawionych łańcuchów troficznych jest prawidłowy:

- a) Producenci, producenci I rzędu, destruenci
- b) Producenci, destruenci, konsumenci III rzędu
- c) Producenci, konsumenci I rzędu, destruenci

9. W Polsce odpady komunalne najczęściej są:

- a) Spalane
- b) Przetwarzane
- c) Składowane

10. Wymień trzy przykłady odpadów niebezpiecznych:

-
-
-

11. Hydrologia to nauka o:

- a) Wodzie
- b) Glebie
- c) Powietrzu

12. Energia niewyczerpywalna to:

- a) Energia słońca, energia wody i ropa,
- b) Energia prądów morskich, gaz
- c) Energia geotermalna, energia wody, energia prądów morskich

13. Do trzech metali śmierci zaliczamy:

- a) Ołów, kadm, rtęć
- b) Kadm, nikiel, sód
- c) Ołów, rtęć, żelazo

14. Przyporządkuj odpowiedni kolor pojemnika – odpadowi:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. Żółty | a. tworzywa sztuczne |
| 2. Niebieski | b. szkło białe |
| 3. Biały | c. makulatura |
| 4. Zielony | d. szkło kolorowe |

1. 2. 3. 4.

15. Efekt cieplarniany spowodowany jest:

- a) zwiększeniem ilości tlenków w atmosferze
- b) rozszerzeniem warstwy ozonowej
- c) wzrostem stężenia dwutlenku węgla w atmosferze

16. Skład procentowy powietrza atmosferycznego to:

20,95% -
78,09% -
0,93% -
0,03% -

17. Erozja jest to:

.....
.....

18. Bardziej odporne na działanie kwaśnych deszczy są:

- a) drzewa liściaste
- b) drzewa iglaste

19. Wymień trzy rodzaje oczyszczalni ścieków:

-
-
-

20. Podaj jeden znany ci biologiczny wskaźnik zanieczyszczeń powietrza (bioindykator):

-

Pytania do części ustnej konkursu ekologicznego.

Pytanie 1. Współczesny Świat wymaga wielu wyzwań. Masz za zadanie zachęcić właścicieli samochodów do tankowania biopaliw.

Pytanie 2. Elektrownie odnawialne to przyszłość dla naszego Świata, wśród nich najwięcej jest hydroelektrowni. Wymień przynajmniej cztery hydroelektrownie Polski.

Pytanie 3. Na większości terytorium Polski występują zasoby wód geotermalnych. Są również w naszej okolicy. Wymień miejscowość, w której występują. Przedstaw jak wyobrażasz sobie ich wykorzystanie.

Pytanie 4. Na terenie Mielca, Starostwo Powiatowe zainwestowało w pompy ciepła. Podaj nazwę tej instytucji. Przedstaw jaka jest zasada pozyskiwania energii za pomocą pomp ciepła.

Pytanie 5. Zakładamy, że możesz zainwestować w kolektory słoneczne. Powiedz co możesz w ten sposób zyskać.